

Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2022 года. Вариант 5177

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

О ГРИППЕ

Макпан в школе выдали информационный листок, в котором говорится: «Лучший способ борьбы с вирусом гриппа — иметь здоровое тело. Ежедневная гимнастика и определенный рацион, содержащий много овощей и фруктов, рекомендуются, чтобы помочь иммунитету бороться с вирусом. Есть еще способ борьбы с этим опасным врагом — вакцинация. Прививки бесплатны и доступны всем. Участие добровольное. По утверждению медицинских работников, вовремя проведенная вакцинация поможет избежать заболевания или переболеть в лёгкой форме. Однако она может вызвать усталость, небольшую температуру и боль в руке.

На сегодняшний день иммунизацию проходит только 10% населения страны».

1. В информационном листке говорится о

- 1) стоимости вакцины от гриппа 2) комплексе упражнений для поднятия иммунитета
- 3) правилах проведения вакцинации от гриппа 4) методах борьбы с гриппом
- 5) причинах отказа от вакцинации

2. Информация, соответствующая содержанию текста

- 1) Прививки от гриппа обязательны для всех.
- 2) Иммунизацию проходит все население страны.
- 3) Вакцинация от гриппа может вызвать побочные эффекты.
- 4) Взрослым прививки от гриппа делаются платно.
- 5) Овощи и фрукты могут полностью заменить вакцинацию.

ДЕНЬ КОТОВ

Кто и когда придумал этот праздник — неизвестно. Между тем, коты живут с людьми уже 9,5 тысяч лет почти во всех уголках Земли. Коты стали наиболее распространенными домашними питомцами человека. Специалисты считают, что коты были одомашнены а Древнем Египте, однако в последнее время ученые сомневаются в правдивости этих данных. Согласно другой версии, коты были одомашнены на Ближнем Востоке десять тысяч лет назад.

Согласно опросу, кошка является самым популярным домашним животным в России. 76% опрошенных содержат домашних питомцев, 37% из них — кошку, в Германии — 55% и 28% соответственно. Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны. Для немцев кошка — символ плодородия и счастья.

В начале сентября день кота празднуют а Калининграде. Кот считается покровителем города, так что для организации праздника горожане имеют весомые основания.

27 марта я Эрмитаже проходит день мартовских котов. Считается, что именно в этот день

Екатерина II, которой мыши очень мешали наслаждаться тишиной, приказала привезти из Германии кошек для государственной службы.

3. Утверждение не соответствует тексту

- 1) В тексте рассказывается об историк возникновения праздника «Всемирный день котов».
- 2) Коты были одомашнены на Ближнем Востоке около 10 тысяч лет назад.
- 3) Кошка является самым популярным домашним животным в России.
- 4) В тексте рассказывается о котах как наиболее распространённых питомцах человека.

5) День кота празднуют в Калининграде.

4. Кошка является символом плодородия и счастья

- 1) в Египте 2) на Ближнем Востоке 3) в Петербурге 4) в Германии 5) в России

5. Предположение, о котором говорится в тексте

- 1) Коты были одомашнены в Древнем Египте.
 2) 27 марта в Эрмитаже проходит день мартовских котов.
 3) Кот считается покровителем города Калининграда. 4) 76% всех людей содержат кошек.
 5) Популярнейшая порода кошек у немцев — мейн-куны

6. В Германии число любителей животных, которые содержат кошек, составляет

- 1) 9,5% 2) 76% 3) 37% 4) 28% 5) 55%

ОТХОДЫ В ДОХОДЫ!

Долго ученые пытались всеми силами предотвратить образование отходов. Но сейчас акцент смещается скорее в сторону правильного их использования — ведь некоторые отходы неизбежно образуются. В первую очередь речь идет о сельскохозяйственной биомассе, то есть об органике, которая остается, когда из растений извлекли то, ради чего их вырастили. Ее, равно как и твердые бытовые отходы, можно превращать в самые разнообразные химические продукты. Кстати, это практически всегда мультидисциплинарная задача, здесь нужны усилия химиков, биологов и технологов.

В отходах спрятан огромный сырьевой потенциал: каждый год их образуется сотни мегатонн (Мт). Если думать о нормальной биоэкономике, основанной на отходах, то и продукты из них надо получать крупнотоннажные, то есть те, которые удовлетворят нужды промышленности. В первую очередь это смазочные материалы, поверхностно-активные вещества, мономеры для получения пластиков и волокон, промышленные растворители.

Твердые бытовые отходы — кладезь полезных веществ. Так, большая их часть состоит из бумаги и органических отходов. Вообще-то в мире достаточно бумажных отходов, чтобы только из них каждый год получать 65 Мт этанола. Кроме того, в твердых бытовых отходах есть и другие полезные вещества, например, полистирол и другие пластмассы. Непроданные или неиспользованные продукты питания в развитых странах — еще один источник биомассы.

Урбанизация происходит так быстро, что, возможно, скоро бытовые отходы выйдут на первый план и по объему, и по значимости. Это особенно вероятно в экономически развивающихся странах, где в отходах выше содержание органических веществ. Кто еще недавно мог бы подумать, что будет прибыльно перевозить из Италии в Роттердам морем домашние отходы, по 200000 тонн в год, чтобы получать на голландских электростанциях дополнительную мощность?

7. Современная задача науки, согласно тексту

- 1) уничтожение бытовых отходов 2) получение водорода
 3) переработка сельскохозяйственных отходов на корм 4) правильное использование отходов
 5) уменьшение количества отходов

8. Для решения проблемы твердых бытовых отходов необходимы усилия специалистов в области

- 1) механики, технологии, фармацевтики 2) химии, технологии, биологии
 3) физики, химии, технологии 4) химии, биологии, физики 5) химии, физики, лингвистики

9. Утверждение не соответствует тексту

- 1) Голландские электростанции получают дополнительную мощность на домашних отходах, привезенных из Италии.
 2) Превращение отходов в полезные химические продукты — это мультидисциплинарная задача.
 3) Большая часть твердых бытовых отходов состоит из органических отходов.
 4) Твердые бытовые отходы содержат ядовитые вещества.
 5) Из отходов можно получать для нужд промышленности поверхностно-активные вещества.

10. Значение слова «урбанизация» в выделенном предложении

- 1) объединение малых городов в мегаполисы 2) увеличение бытовых отходов
 3) развитие сельской инфраструктуры 4) развитие биоэкономики
 5) сосредоточение населения страны в городах

11. Бумажные отходы используются для получения

- 1) этанола и полистирона 2) полистирона и продуктов питания
3) пластмассы и продуктов питания 4) биомассы и энергетиков 5) биомассы и пластмассы

12. Информация, которая в тексте отсутствует

- 1) Сельскохозяйственные отходы — это однородное вещество.
2) Из бумажных отходов получают этанол.
3) В отходах развивающихся стран выше содержание органических веществ.
4) Твердые бытовые отходы содержат массу полезных веществ.
5) Твердые бытовые отходы можно превращать в самые разнообразные химические продукты.

1. Вроде бы любому человеку ясно, что нельзя брать чужие вещи. Загадочным образом это простое правило не распространяется на интеллектуальную продукцию. Интернет с его бесконечными запасами текстов любого уровня стал настоящей проблемой для преподавателей. Недавно состоялся отбор молодых людей: студентов старших курсов, докторантов и начинающих преподавателей — для участия в летней школе, которую проводил известный вуз. Участникам этой школы оплачивают дорогу и проживание, перед ними выступают известные экономисты и политики. Конкурс очень большой! Надо было прислать две рекомендации и небольшое эссе про конкурентоспособность страны — тему этого года.

2. И что вы думаете? Хорошо, конечно, что интернет теперь есть и в лучших столичных вузах, и в самой настоящей глубинке. Вся проверка эссе — ведь это должен был быть конкурс — свелась к выяснению, кто что сделал сам. Есть, конечно, и свои маленькие радости. *Испытываешь настоящее чувство гордости, когда кто-то скачал реферат, в котором целый параграф заимствован из твоей собственной статьи.* Авторство, конечно, давно уже потеряно и ссылок нет, но свои-то родные строчки всегда приятно перечитать. Бывают просто смешные эпизоды, например, когда читаешь фразы: «В текущем 1994 году».

3. Все это было бы по-настоящему смешно, если бы не было так грустно. Среди приславших эссе с большими заимствованиями — никого не обидит, если я назову их крадеными? — есть и молодые преподаватели, и лауреаты региональных конкурсов, и стипендиаты разных престижных фондов.

4. Главная проблема состоит в том, что самый отрицательный эффект возникает, когда настоящие авторы перестают выкладывать свои научные работы и курсы лекций для свободного доступа. Это в точности то же самое, что с защитой прав собственности во всех остальных отраслях экономики: если человек опасается, что плодами его труда и таланта может воспользоваться кто-то другой, он просто прилагает меньше усилий. Неудивительно, что те страны, в которых хорошо работают суды и исполняются контракты, растут гораздо быстрее стран, где права собственности защищены плохо.

13. Значение слова «реферат» в выделенном предложении

- 1) положение, излагающее одну из основных мыслей доклада, статьи
2) последовательный рассказ о чем-либо 3) краткое изложение, исследование
4) сообщение, вызванное вопросом 5) передача информации

14. Последовательность предложений по тексту

1. Бывают просто смешные эпизоды.
2. Все это было бы по-настоящему смешно, если бы не было так грустно.
3. Участникам этой школы оплачивают дорогу к проживанию.

- 1) 3, 2, 1 2) 1, 2, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 5) 2, 3, 1

15. Данному тексту подходит название

- 1) Требование авторов 2) Студенты-интеллектуалы 3) Вред плагиата
4) Самостоятельность студента 5) Как написать реферат?

16. Студенты и докторанты отбирались для участия в

- 1) конкурсе 2) летней школе 3) олимпиаде 4) спартакиаде 5) соревновании

17. Информация, отсутствующая в тексте

- 1) Определение эссе: сочинение, написанное в авторской манере изложения.
2) Недобросовестные конкурсанты и студенты порой заимствуют отрывки чужих трудов.

3) Студенты старших курсов, докторанты и начинающие преподаватели участвовали в конкурсе.

4) Интернет стал проблемой для преподавателей.

5) Настоящие авторы перестают выкладывать свои курсы лекций для свободного доступа.

18. Согласно тексту, перед участниками летней школы выступают

1) экономисты и политики 2) экономисты и авторы учебников

3) преподаватели зарубежных вузов 4) политологи и экономисты

5) аспиранты и докторанты

19. Отрицательный эффект, о котором говорится в 4 абзаце

1) Быстрее развиваются страны, в которых права автора защищены.

2) Плагиат — это воровство. 3) Конкурсы и стипендии могли бы выиграть другие участники.

4) Лауреаты конкурсов эссе присылают работы с большими заимствованиями.

5) Авторы не публикуют свои научные работы для свободного доступа.

20. Претенденты писали эссе о\об

1) высшем образовании в глубинке 2) авторском праве 3) маленьких радостях в жизни

4) широкополосном Интернете 5) конкурентоспособности страны