

Вариант № 55

Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2021 года. Вариант 4278

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Газетная «утка», появившаяся в Германии в середине XVII века, не имеет ничего общего со своими симпатичными первыми тезками. Она обрела жизнь благодаря извечной жажде журналистов к сенсациям. Для редакторов наличие в газете пускай даже самой нелепой новости было крайне выгодно, так как приносило изданию популярность, но все же, опасаясь брать на себя ответственность за правдивость фактов, журналисты делали на полях заметки NT, что расшифровывалось как «Не проверено». По слуховому восприятию, эти буквы, которые читаются как «энт», совпадают с немецким словом «утка»: _____ ни в чем не повинная птица стала отождествляться с беззастенчивой журналистской ложью.

1. Верное утверждение, согласно тексту

- 1) Газетная «утка» — дин из способов ловли уток
- 2) NT расшифровывается как газетная «утка»
- 3) Пометку NT ставили, если информация не проверена
- 4) Газетная «утка» — это уникальная информация
- 5) Происхождение газетной «утки» связывают с прокоролистом уток

2. Вместо пробела можно вставить слово (сочетание слов)

- 1) так
- 2) безусловно
- 3) хотя
- 4) разумеется
- 5) наоборот

Вариант № 55

Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2021 года. Вариант 4278

Зодиак, как 12 видимых на небе созвездий, пришел в европейскую культуру из Древней Греции, которая, в свою очередь, позимствовала эти знания у другого народа, жившего когда-то в Вавилоне. В зодиакальный (или в «звёздный») круг, в основном сформировавшийся к 8 веку до н. э., люди верили гораздо сильнее, чем в какие-либо математические расчеты: именно он определял циклы жизни и самосознание человека от рождения до смерти, а также «руководил» прошлым, настоящим и будущим самой Вселенной. Включением образов животных в зодиакальные знаки человек пытался объяснить себе и самоутвердиться через окружающую его природу. В мифологии разных народов именно животным принадлежал роль творца мира.

Постепенно животных стали соотносить со сторонами света, временами года, стихиями, месяцами и, наконец, — со знаками зодиака. Это происходило практически одновременно в Древней Вавилонии, в Древнем Китае, своим животным светили с неба и американским индейцам. На основе знаков зодиака строилось множество схем соответствия едва и не всего, что присутствовало в жизни человека. И как бы _____ ни относились сегодня многие к зодиакальной системе, знания, накопленные в этой области на протяжении многих веков, востребованы и поняты.

3. Ключевые слова, соответствующие идеи текста

- 1) зодиак, животные
- 2) мифология, учение
- 3) расчет, время года
- 4) циклы жизни, вера
- 5) культура, знания

4. На месте пропуска можно вставить слово

- 1) скептически
- 2) положительно
- 3) доброжелательно
- 4) уверенно
- 5) целесообразно

5. Информация, соответствующая тексту

- 1) В зодиакальный знак сначала включали растения
- 2) В мифологии роль творца мира принадлежала стихиям
- 3) Зодиакальная система была вычислена математически
- 4) Родина зодиака — Древняя Греция
- 5) Животные в зодиакальных знаках у каждого народа свои

6. Вопрос, на который нельзя ответить, используя информацию текста

- 1) Как звали ученого, который впервые написал о зодиаке?
- 2) Что можно узнать из зодиакального круга?
- 3) Из какой культуры пришел в европейскую зодиаку?
- 4) Когда произошло деление зодиака на 12 созвездий?
- 5) Почему зодиак носит название «звёздный круг»?

Вариант № 55

Вариант № 55

Международная команда генетиков наконец опубликовала результаты исследования ДНК древних кошек, которые проводились в течение 10 лет. Ученые занимались анализом ДНК очень древних кошек, найденных в неолитических захоронениях и в других местах. Ученым удалось получить 352 фрагмента останков древних кошек — и это из 209 добыть ДНК.

2. Исследовав эти образцы, генетики пришли к любопытным выводам. Во-первых, выяснилось, что кошки не одомашнивались — они стали домашними по своей воле. Когда наши далекие предки научились выращивать и хранить зерно в «эмбарго» к нему повадились грызуны, приведя собой кошек, которые решили жить рядом с людьми. _____ Киплинг был совершенно прав: кошки всегда гуляли сами по себе. Во-вторых, одомашнившись, кошки постепенно завоевали весь мир. Крысы и мыши охотно путешествовали с людьми на кораблях, ведь в трюмах было вдоволь припасов. Так что с незапамятных времен моряки брали с собой кошек. Финикийцы доставили их в Испанию и Британию, испанцы — в Новый Свет, англичане — в Австралию и Новую Зеландию. У древнеегипетских кошек, живших в начале нашей эры, обнаружились гены индийских кошек, потому что торговые корабли ходили между портами Африки и Азии тоже с незапамятных времен, перевозя зерно, а значит, и грызуны.

3. Выводить кошачьи породы люди начали очень поздно, лишь в XIX веке. Одомашнивались кошки, видимо, два раза: сначала на территории современной Турции почти десять тысяч лет назад, а потом — в Древнем Египте. Большинство современных кошек — потомки египетских, были довольно неловкими и нашему обществу предпочитали крысы и мышей. Египетские же с удовольствием общались, и именно от них современные кошки приобрели привычку запрыгивать на колени и довольно мурлыкать, когда их гладят.

4. Самоизменение оказалось невероятно выигрышной стратегией: кошки размножились, захватив весь мир, но при этом сохранили свободу.

7. Верное утверждение, согласно тексту

1) Ученые сравнили ДНК кошек с ДНК других животных

2) Кошек можно встретить сегодня по всему миру

3) Основной источник знаний о наших предках — кошки

4) Ученые не могут восстановить ДНК древних кошек

5) Древние люди боялись кошек

8. Во 2 абзаце говорится

1) о методах проведения исследования над кошками

2) о том, что кошки путешествовали вслед за грызунами

3) как кошки влияют на людей

4) об отличии домашних кошек от диких

5) о повадках одомашненных кошек

9. На месте пропуска можно вставить слово (сочетание слов)

- 1) во-первых
- 2) так что
- 3) прежде всего
- 4) к сожалению
- 5) наконец

10. Предложение «Исследование этих образцов, генетики пришли к любопытным выводам» является

1) обобщением мысли

2) тезисом, к которому представлены аргументы

3) опровержением сказанного

4) выводом к тексту

5) следствием размышления

11. Вопрос, на который нельзя ответить, используя информацию текста

1) Кто является потомками египетских кошек?

Вариант № 55

Вариант № 55

2) Как кошки попадали на торговые суда?
3) Как кошкам удалось распространиться по всему миру?
4) Каковы результаты исследований ДНК кошек?
5) Какое произведение написал Киплинг о кошках?

12. Моряки издавна брали с собой кошек, потому что
1) общение с кошками поднимало настроение

2) это было хорошей приметой

3) кошки заменяли компас

4) на кораблях было много грызунов

5) кошки предупреждали о непогоде

Вариант № 55

1. Белое наследство досталось 22-летнему Жангиру, хану Букеевской орды. Судите сами: народ кочует, казна пуста, и эта вечная вражда родов за лучшее настびща. На свою голову моло-дой хан влюбился в пятнадцатилетнюю Фатиму — дочь оренбургского муртия.

2. Девушка отличалась не только редкой красотой, она была умна и образована. Свадьба со-стоялась в октябре 1824 года. Хан посыпал жену в просторную юрту. Спустя год столица империи была потрясена восстанием декабристов. Жанир спешит к Николаю I со словами поддержки. Царь оценил движение сердца молодого хана и прислал его с женой на торжество по случаю ко-ронации на престол. Жанир представил царю свою жену. Ханша была приглашена на танец им-ператором. Фатима легко и грациозно кружилась в вальсе с Николаем I.

3. Жанир и Фатима были молоды, образованы. Они и не думали «сладко есть и долго спать» и живо обсуждали положение подданных им народа. И надо отдать им должное: Жанир и Фатима изменили жизнь в орде. В 1827 году Жанир строит в орде просторный деревянный дом. Фатима окружила его сосновыми посадками. Дома стали ставить супутны и старшины. Простые мазанки с глины скоро возникли по всей орде. Казахи стали косить сено, лохать коров, заго-тавливать топливо. Начался переход к оседлости.

4. Неутомимая ханша заразила мужа идеей проведения ярмарок. Ярмарка — это деньги. С то-варам в орду стали съезжаться купцы со всех городов России. Ханша требовала, чтобы они везли в степь ткани, нитки, иголки, посуду, ведра, тазы и самовары. Казахи гнали скот со всех уголков орды. Степняки заработали более 115 тысяч рублей. Скоро появились свои куны и приказчики. Они ездили с обозами в самые отдаленные города. Хан Жанир упразднил натуральный налог и ввел денежный. В казне появились деньги. Они пошли на строительство школ и мечетей, содер-жание ханской администрации. Жанир упразднил власть роловых старшин. Ломая вековые устои, он ввел частную собственность на землю. Земля покупалась и продавалась. И это происхо-дилось в стени в первую половину 19 века!

5. В доме хана бывали губернаторы, посы, учёные и путешественники. Будучи верующими людьми, Жанир и Фатима пригласили в орду более 150 татарских мул. В орде было открыто 55 мусульманских школ, где обучались 1300 ребят. Жанир и Фатима отлично понимали, какое бла-готворное влияние оказывает Коран на юные души.

6. Первая русская школа открылась в орде 6 декабря 1841 года. Ханша Фатима добилась того, чтобы в школах учились девочки. В школе обучали арабскому, русскому языкам и арифметике. Дети сultанов и баев получали среднее и высшее образование. И для них открывалась дорога на государственные должности. К слову сказать, сыновья хана получили воспитание в Пажеском корпусе, а дочери учились в Оренбурге.

7. Через всю жизнь эти два человека пронесли свежесть чувств и нежное отношение друг к другу. Хан Жанир умер на 44 году жизни. Смерть мужа ускорила и уход Фатимы. Она умерла через три месяца после похорон любимого супруга в возрасте 36 лет. Их похоронили в одном мавзолее.

13. Цель текста

- 1) рассказать о роли ханской четы в развитии орды
- 2) охарактеризовать политическую ситуацию в казахской степи
- 3) дать представление о Казахстане в XIX веке
- 4) обобщить информацию о Букеевской орде
- 5) описать историю любви Жангира и Фатимы

14. В пятом абзаце содержится информация о

РЕШУ ЕНТ — грамотность чтения

Вариант № 55**Вариант № 55**

- 1) истории любви Жангира и Фатимы 2) просветительской деятельности ханской четы
- 3) тайнах Букеевской орды 4) византийской чете в России
- 5) красоте молодой женщины

15. Информация, отсутствующая в тексте

- 1) С приходом к власти Жангира жизнь орды заметно оживилась
- 2) Жантир и Фатима подарили императору породистых скакунов
- 3) Ханская чета присутствовала на коронации Николая I
- 4) Жантир пользовался благосклонностью императорского дома
- 5) Жантир и Фатима произвели много реформ в Орде

16. К четвертому абзацу можно задать вопрос

- 1) Какие отношения связывали Жангира и Николая I?
- 2) Какие школы были открыты в Букеевской орде?
- 3) Какие реформы были осуществлены Жангиром и Фатимой?
- 4) Кто был отцом Фатимы?
- 5) Когда была открыта русская школа в казахской степи?

17. Вопрос, на который нельзя ответить по содержанию текста

- 1) Где учился Жанир?
- 2) Какую роль сыграла Фатима в истории Букеевской орды?
- 3) Что получил в наследство молодой Жанир?
- 4) Какое образование получили дети ханской четы?
- 5) Какие отношения были у Жангира и Фатимы?

18. Предложение «Жанир и Фатима изменили жизнь в орде» является

- 1) опровержением сказанного
- 2) обобщением мыслей
- 3) наглядным примером
- 4) следствием размышлений
- 5) тезисом, к которому представлены аргументы

19. Словосочетание, которым можно заменить выражение «сладко есть и долго спать»

- 1) вкусно питаться
- 2) крепкий сон
- 3) много путешествовать
- 4) спокойная жизнь
- 5) долгая жизнь

20. Информация, соответствующая тексту

- 1) Жангиру в наследство досталось процветающее государство
- 2) Жанир и Фатима положили начало оседлости казахов
- 3) Жангира называют Петром I
- 4) С именем Фатимы связано развитие медицины
- 5) Жанир носил титул генерал-майора