

**Реальная версия ЕНТ по грамотности чтения 2021 года.
Вариант 4270**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

УСТРОЙСТВА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

1. При всем многообразии модификаций и вариантов персональных компьютеров в любой комплект входят одни и те же виды устройств. Условно их можно разделить на внутренние детали (их еще называют «комплектующими») и внешние, периферийные.

2. Все комплектующие проживают внутри системного блока, — иногда его еще по старинке называют процессором. Не путайте: настоящий процессор — это лишь одна небольшая микросхема, которая тоже расположена внутри системного блока.

3. Внешние устройства подключаются к системному блоку через особые разъемы-порты. В первую очередь это главные устройства ввода-вывода информации — монитор, клавиатура и мышь. Существует еще и масса дополнительных внешних устройств — принтеров, сканеров, емких внешних дисководов... Их присутствие не является обязательным для компьютера, но они могут сделать вашу работу более комфортной...

1. Информация, отсутствующая в тексте

- 1) Существуют разные виды персональных компьютеров
- 2) Настоящий процессор находится внутри системного блока
- 3) В любой комплект ПК входят комплектующие и периферийные детали
- 4) Традиционные ПК уступают место другим цифровым устройствам
- 5) Периферийные детали ПК — принтер, сканер, мышь, клавиатура

2. Из первого абзаца можно узнать, что

- 1) внешние устройства могут сделать работу на ПК удобной
- 2) комплектующие детали находятся внутри системного блока
- 3) все ПК имеют одинаковые виды устройств
- 4) настоящий процессор — это маленькая микросхема
- 5) внешние устройства не являются обязательными для компьютера

1. _____ дерево — чрезвычайно необычное дерево. Его еще называют «бросумом» или «коровьим деревом». Сегодня его можно увидеть в Южной и Центральной Америке, а также в странах Азии.

2. Нередко оно вырастает в высоту до 30 метров. Само название дерева говорит о том, что оно вырабатывает сок, ради которого его собственно и выращивают. В отличие от других растений, его молоко не ядовитое, а наоборот, полезное и приятное на вкус.

3. Внешне данный сок напоминает обычное молоко, только он более густой и имеет своеобразный аромат. Даже в самую жаркую погоду молочко не портится вплоть до целой недели, если его предварительно прокипятить на огне.

4. Первыми европейцами, которые узнали о молочном дереве, были испанские завоеватели. Возвратившись домой, они рассказывали о дивном дереве, которое можно «дойти». На стволе делается надрез, а под него ставится сосуд, куда собственно и стекает этот необычный сок. За один раз можно собрать 3-4 литра молочка.

5. Местные аборигены пьют такой сок так же, как мы пьем коровье или козье молоко. Кроме этого, из него можно получать воск, пригодный для изготовления свечей и жевательной резинки.

3. Тексту соответствует название

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Молочное дерево | 2) Эфирное дерево |
| 3) Ароматное дерево | 4) Фруктовое дерево |
| 5) Медовое дерево | |

4. Высказывание «*чрезвычайно необычное дерево*» является

- | | |
|---|----------------------|
| 1) развитием рассуждения | 2) обобщением мыслей |
| 3) следствием размышления | |
| 4) тезисом, к которому представлены аргументы | |
| 5) опровержением сказанного | |

5. Цель, ради которой выращивают дерево, указана в абзаце

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 4 | 3) 3 | 4) 2 | 5) 1 |
|------|------|------|------|------|

6. Молочко не портится в самую жаркую пору вплоть до

- | |
|------------------------------------|
| 1) целой недели после процеживания |
| 2) целых суток после кипячения |
| 3) целого месяца после кипячения |
| 4) целой недели после кипячения |
| 5) целой недели без кипячения |

Международная команда генетиков наконец опубликовала результаты исследования ДНК домашних кошек, которые проводились в течение 10 лет. Ученые занимались анализом ДНК очень древних кошек, найденных в неолитических захоронениях и в других местах. Ученым удалось получить 352 фрагмента останков древних кошек — и из 209 добыть ДНК.

2. Исследовав эти образцы, генетики пришли к любопытным выводам. Во-первых, выяснилось, что кошек не одомашнивали — они стали домашними по своей воле. Когда наши далекие предки научились выращивать и хранить зерно, в «амбары» к ним повадились грызуны, приведя за собой кошек, которые решили жить рядом с людьми. _____ Киплинг был совершенно прав: кошки всегда гуляли сами по себе. Во-вторых, одомашнившись, кошки постепенно завоевали весь мир. Крысы и мыши охотно путешествовали с людьми на кораблях, ведь в трюмах было вдоволь припасов. Так что с незапамятных времен моряки брали с собой кошек. Финикийцы доставили их в Испанию и Британию, испанцы — в Новый Свет, англичане — в Австралию и Новую Зеландию. У древнеегипетских кошек, живших в начале нашей эры, обнаружили гены индийских кошек, потому что торговые корабли ходили между портами Африки и Азии тоже с незапамятных времен, перевозя зерно, а значит, и грызунов.

3. Выводить кошачьи породы люди начали очень поздно, лишь в XIX веке. Одомашнивались кошки, видимо, два раза: сначала на территории современной Турции почти десять тысяч лет назад, а потом — в Древнем Египте. Большинство современных кошек — потомки египетских, были довольно нелюдимы и нашему обществу предпочитали крыс и мышей. Египетские же с удовольствием общались, и именно от них сов

ременные коты приобрели привычку запрыгивать на колени и до-вольно мурчать, когда их гладят.

4. Самоодомашнивание оказалось невероятно выигрышной стратегией: кошки размножились, захватили весь мир, но при этом сохранили свободу.

7. Верное утверждение, согласно тексту

- 1) Ученые сравнили ДНК кошек с ДНК других животных
- 2) Кошек можно встретить сегодня по всему миру
- 3) Основной источник знаний о наших предках — кошки
- 4) Ученые не могут восстановить ДНК древних кошек
- 5) Древние люди боялись кошек

8. Во 2 абзаце говорится

- 1) о методах проведения исследования над кошками
- 2) о том, что кошки путешествовали вслед за грызунами
- 3) как кошки влияют на людей
- 4) об отличии домашних кошек от диких
- 5) о повадках одомашненных кошек

9. На месте пропуска можно вставить слово (сочетание слов)

- 1) во-первых 2) так что 3) прежде всего
- 4) к сожалению 5) наконец

10. Предложение «*Исследовав эти образцы, генетики пришли к любопытным выводам*» является

- 1) обобщением мысли
- 2) тезисом, к которому представлены аргументы
- 3) опровержением сказанного 4) выводом к тексту
- 5) следствием размышления

11. Вопрос, на который нельзя ответить, используя информацию текста

- 1) Кто является потомками египетских кошек?
- 2) Как кошки попадали на торговые суда?
- 3) Как кошкам удалось распространиться по всему миру?
- 4) Каковы результаты исследований ДНК кошек?
- 5) Какое произведение написал Киплинг о кошках?

12. Моряки издавна брали с собой кошек, потому что

- 1) общение с кошками поднимало настроение
- 2) это было хорошей приметой 3) кошки заменяли компас
- 4) на кораблях было много грызунов
- 5) кошки предупреждали о непогоде

1. Бедное наследство досталось 22-летнему Жангиру, хану Букеевской орды. Судите сами: народ кочует, казна пуста, и эта вечная вражда родов за лучшие пастбища. На свою голову молодой хан влюбился в пятнадцатилетнюю Фатиму — дочь оренбургского муфтия.

2. Девушка отличалась не только редкой красотой, она была умна и образованна. Свадьба состоялась в октябре 1824 года. Хан поселил жену в просторную юрту. Спустя год столица империи была потрясена восстанием декабристов. Жангир спешит к Николаю I со словами поддержки. Царь оценил движение сердца молодого хана и пригласил его с женой на торжество по случаю коронации на престол. Жангир представил царю свою жену. Ханша была приглашена на танец императором. Фатима легко и грациозно кружилась в вальсе с Николаем I.

3. Жангир и Фатима были молоды, образованны. Они и не думали «сладко есть и долго спать» и живо обсуждали положение подвластного им народа. И надо отдать им должное, Жангир и Фатима изменили жизнь в орде. В 1827 году Жангир строит в орде просторный деревянный дом. Фатима окружила его сосновыми посадками. Дома стали ставить султаны и старшины. Простые мазанки из глины скоро возникли по всей орде. Казахи стали косить сено, доить коров, заготавливать топливо. Начался переход к оседлости.

4. Неутомимая ханша заразила мужа идеей проведения ярмарок. Ярмарка — это деньги. С товаром в орду стали съезжаться купцы со всех городов России. Ханша требовала, чтобы они везли в степь ткани, нитки, иголки, посуду, ведра, тазы и самовары. Казахи гнали скот со всех уголков орды. Степняки заработали более 118 тысяч рублей. Скоро появились свои купцы и приказчики. Они ездили с обозами в самые отдаленные города. Хан Жангир упразднил натуральный налог и ввел денежный. В казне появились деньги. Они пошли на строительство школ и мечетей, содержание ханской администрации. Жангир упразднил власть родовых старшин. Ломая вековые устои, он ввел частную собственность на землю. Земля покупалась и продавалась. И это происходило в степи в первую половину 19 века!

5. В доме хана бывали губернаторы, послы, ученые и путешественники. Будучи верующими людьми, Жангир и Фатима пригласили в орду более 150 татарских мулл. В орде было открыто 55 мусульманских школ, где обучались 1300 ребят. Жангир и Фатима отлично понимали, какое благотворное влияние оказывает Коран на юные души.

6. Первая русская школа открылась в орде 6 декабря 1841 года. Ханша Фатима добилась того, чтобы в школах учились девочки. В школе обучали арабскому, русскому языкам и арифметике. Дети султанов и баев получали среднее и высшее образование. И для них открывалась дорога на государственные должности. К слову сказать, сыновья хана получили воспитание в Пажеском корпусе, а дочери учились в Оренбурге.

7. Через всю жизнь эти два человека пронесли свежесть чувств и нежное отношение друг к другу. Хан Жангир умер на 44 году жизни. Смерть мужа ускорила и уход Фатимы. Она умерла через три месяца после похорон любимого супруга в возрасте 36 лет. Их похоронили в одном мавзолее.

13. Цель текста

- 1) рассказать о роли ханской четы в развитии орды
- 2) охарактеризовать политическую ситуацию в казахской степи
- 3) дать представление о Казахстане в XIX веке
- 4) обобщить информацию о Букеевской орде
- 5) описать историю любви Жангира и Фатимы

14. В пятом абзаце содержится информация о

- 1) истории любви Жангира и Фатимы
- 2) просветительской деятельности ханской четы
- 3) тайнах Букеевской орды
- 4) визитах ханской четы в Россию
- 5) красоте молодой женщины

15. Информация, отсутствующая в тексте

- 1) С приходом к власти Жангира жизнь орды заметно оживилась
- 2) Жангир и Фатима подарили императору породистых скакунов
- 3) Ханская чета присутствовала на коронации Николая I
- 4) Жангир пользовался благосклонностью императорского дома
- 5) Жангир и Фатима произвели много реформ в Орде

16. К четвертому абзацу можно задать вопрос
- 1) Какие отношения связывали Жангира и Николая I?
 - 2) Какие школы были открыты в Букеевской орде?
 - 3) Какие реформы были осуществлены Жангиром и Фатимой?
 - 4) Кто был отцом Фатимы?
 - 5) Когда была открыта русская школа в казахской степи?
17. Вопрос, на который нельзя ответить по содержанию текста
- 1) Где учился Жангир?
 - 2) Какую роль сыграла Фатима в истории Букеевской орды?
 - 3) Что получил в наследство молодой Жангир?
 - 4) Какое образование получили дети ханской четы?
 - 5) Какие отношения были у Жангира и Фатимы?
18. Предложение «*Жангир и Фатима изменили жизнь в орде*» является
- 1) опровержением сказанного
 - 2) обобщением мыслей
 - 3) наглядным примером
 - 4) следствием размышления
 - 5) тезисом, к которому представлены аргументы
19. Словосочетание, которым можно заменить выражение «*сладко есть и долго спать*»
- 1) вкусно питаться
 - 2) крепкий сон
 - 3) много путешествовать
 - 4) спокойная жизнь
 - 5) долгая жизнь
20. Информация, соответствующая тексту
- 1) Жангиру в наследство досталось процветающее государство
 - 2) Жангир и Фатима положили начало оседлости казахов
 - 3) Жангира называют Петром I
 - 4) С именем Фатимы связано развитие медицины
 - 5) Жангир носил титул генерал-майора