

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

События эти произошли в далёкие времена. Привольно жили горны на земле своих предков и ни о чем не переживали. Пасли скот, сеяли пашни, занимались охотой и рыбалкой. В диких лесах разводили фруктовые сады. Ничто не предвещало надвигающейся беды. И вот однажды, словно черная грозная туча, двинулись с моря на землю горцев враги. Жестоки и беспощадны были захватчики. Не щадили они стариков и мужчин. Детей и женщин угоняли в заморское рабство.

Собрался совет старейшин на последнюю сходку: думать, как уберечь родную землю от надвигающейся беды. Долго думали. И решили, что остается только одно биться до последнего, не сдаваться. Но не бросать все силы сразу в бой, а поделить их на три части, чтобы, подобно трём грозным валам, накатывались они на врага, уничтожали его и обращали и бегство.

Первыми пошли в бой седовласые старики. И повёл их опытный воин Фишт. Старые бойцы многое повидали на своем веку. Привыкли они и к тяжести щитов, а свист мечей был для них подобен военной музыке. Крепко бились старики. Немало уничтожили врагов. К несчастью, слишком неравные были силы — и погибли старики все до одного.

Повёл тогда против врагов молодую дружину храбрый Оштен. Бились теперь с арагами сыновья погибших стариков. Долго длилась битва. Но пала в бою и дружина Оштена.

Оставалась последняя надежда. Вступили в бой юноши — внуки погибших стариков. И возглавил их юный Лаго. Долго бились юноши. Был ранен смертельно Лаго. Верный конь принес его к дому невесты Наки. Надеда Наки доспехи своего возлюбленного и повела оставшихся в живых храбрецов на врага. Не выдержал враг такого натиска и побежал обратно к морю.

1. Враг сравнивается в тексте с(со)

- 1) злыми духами    2) огненной пастью    3) черной ордой    4) черной грозовой тучей

2. Информация о горцах, не соответствующая содержанию текста

- 1) пасли скот    2) возводили виноградники    3) сеяли пашни    4) занимались охотой

В нашем лесу растёт чудо-дерево — берёза! Я знаю: даже те, кто любит это дерево, не очень поверят мне. Что в нём чудесного? Красивое — да, спору нет. А вот насчёт чуда...

Берёза — единственное в мире дерево с белой корой. Вот оно, чудо первое! Объясняется это тем, что в коре берёзы есть особое вещество — бетулин.

Если в жаркий день дотронешься до ствола берёзы, то заметишь, что даже на солнце ствол берёзы остаётся прохладным, ведь бетулин окрашивает кору в белый цвет, а белый цвет отражает солнечные лучи. Вот и остаётся ствол берёзы прохладным...

Берёза может лечить. Дёготь, добываемый из берёзовой коры, целебный. С его помощью лечат кожные заболевания.

А разве не чудо — берёза с тёмно-вишнёвой, тёмно-коричневой или даже чёрной корой? К тому же древесина у этой берёзы по прочности не уступает многим металлам. Она так и называется — железная...

В мире существует более 100 видов берёзы. В нашей стране «проживает» около 50 из них.

3. Главная мысль приведённого текста заключается в следующем:

- 1) Кора берёзы может быть любого цвета    2) Берёза считается символом России  
3) В коре берёзы есть особое вещество — бетулин    4) Берёза — чудесное дерево.

4. Из текста можно узнать, что

- 1) Кора берёзы бывает только белого цвета    2) В нашей стране произрастает более ста видов берёзы  
3) Берёзовая древесина по прочности не уступает многим металлам  
4) Все люди знают, что берёза — чудесное дерево

5. Какая пословица может быть применима к содержанию текста

- 1) Где дубняк, там и березняк.    2) Береза ума дает.    3) Бела береста — да деготь черен.  
4) Для врага и береза — угроза.

## АЛЬБЕРТ ШВЕЙЦЕР

Альберт Швейцер — немецкий и французский философ культуры, гуманист, музыкант и врач, лауреат Нобелевской премии мира.

Жизнь Альберта Швейцера складывалась вполне благополучно. У него рано обнаружились разнообразные дарования, которые предопределили успешную карьеру. Он закончил гимназию, затем Страсбургский университет, где изучал теологию и философию.

Продолжал обучение философии и музыке в Париже. К 30-ти годам Альберт Швейцер был уже признанным теологом, многообещающим философом, органистом, мастером органостроения, музыковедом.

Он был удачлив в службе, имея широкий круг друзей. На подходе к вершинам славы он решает все разом поменять.

Вот как описывает сам Швейцер свое решение: «Однажды солнечным летним утром... мне в голову пришла мысль, что я не смею рассматривать это счастье как нечто само собою разумеющееся, а должен за него чем-то отплатить...».

Осенью 1904 г. он прочитал статью «В чем испытывает острую нужду миссия в Конго?». В ней говорилось о нехватке людей с медицинским образованием для миссионерской работы в Африке. Швейцер становится студентом медицинского факультета и намерен по окончании его поехать врачом в Экваториальную Африку.

Решение Швейцера вызвало среди родных и друзей настоящий переполох. Недоумение и непонимание переходило в активное противодействие, Швейцер лишь еще более укрепился в уверенности, что нельзя навязывать другим людям своих мнений и оценок, живо почувствовал безнравственность любых попыток вторжения в чужую душу. Много раз повторит он в своих произведениях заповедь: «Не судите других».

Альберт Швейцер вместе с женой отправился в Африку, в ставшее с тех пор знаменитым местечко Ламбарене. Там он сразу же приступил к врачебной деятельности и начал строить больницу, средства на которую были собраны им заблаговременно. Швейцер остался верен избранному пути до конца своей долгой жизни.

А. Швейцер был очень организованным человеком и обладал поразительной работоспособностью. Занимаясь больницей — и как врач, и как директор, и как строитель, и как экономист, — он находил еще время для музыкальных опытов.

В 50-е годы он включился в борьбу за мир, точнее, за запрещение атомного оружия. В 1952 г. ему была присуждена Нобелевская премия мира.

О Швейцере обычно говорят, что он отказался от судьбы процветающего европейца, блестящей карьеры ученого, педагога, музыканта и посвятил себя лечению африканцев никому до этого неведомого местечка Ламбарене. Но в том-то и дело, что он не отказался. Он состоялся и как выдающийся мыслитель, деятель культуры и как рыцарь милосердия.

И всегда призывал людей пользоваться любой возможностью делать добро. Швейцер считал, что человек не вправе судить никого, кроме себя.

6. Решение Швейцера вызвало среди родных и друзей не только недоумение и непонимание, но и

- 1) уважение и признание    2) активное противодействие    3) презрение и снисхождение  
4) удивление и восхищение

7. Согласно тексту, Альберт Швейцер состоялся не только как выдающийся мыслитель, деятель культуры, но и как

- 1) опытный дипломат    2) великий финансист    3) талантливый переводчик    4) рыцарь милосердия

8. Швейцер призывал людей пользоваться любой возможностью

- 1) изучать медицину    2) делать добро    3) общаться с людьми    4) путешествовать по Африке

9. Альберт Швейцер решил изменить свою благополучную и счастливую жизнь, потому что

- 1) ему все наскучило    2) его потянуло на экзотику    3) «...должен за счастье чем-то отплатить...»  
4) захотелось путешествовать

10. Характеристика, не раскрывающая образ Альберта Швейцера

- 1) деятель культуры    2) выдающийся мыслитель    3) наивный мечтатель    4) рыцарь милосердия