

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Случилось так, что впервые о нем, как о выдающемся сыне народа, казахские читатели узнали спустя пять лет после смерти самого Чокана Валиханова.

Русские востоковеды, прогрессивная русская интеллигенция России знали его намного раньше, с первых шагов его блестящей карьеры как художника, пытливого этнографа, фольклориста, бесстрашного путешественника и неистового исследователя истории народов Востока.

Среди лучших людей России тех времен у него было немало искренних друзей, которых глубоко волновала судьба этого одаренного юноши.

Писатели говорили о нем как о талантливом писателе, журналисты — как о блестящем публицисте. Чокан был мудрым социологом (1) скрупулезным экономистом, утверждают другие. О нем писали и пишут не только те, кого волнует история Средней Азии и Казахстана, не только русские востоковеды, но и англичане, французы, немцы, потому что его открытия, его труды принадлежат не только казахской нации, казахской науке, а в равной мере стали достоянием всех.

Но ничто из написанного о нем не характеризует Чокана Валиханова столь полно и ярко, как его труды: строки об истории родной земли, записи о прошлом Азии, настоящем и будущем своего народа, во имя свободы и равенства, ради которого он жил и трудился.

Ему не было и двадцати лет, когда он первым из среды историков, востоковедов, исследователей литературы собрал по крупицам великий эпос киргизов «Манас», прокомментировал и перевел его фрагменты на русский язык.

Знакомство с трудами Чокана Валиханова вызывает удивление. Восхищение вызывают его молодость, преданность науке, величие открытий, мудрость суждений.

Чокана называли гениальным юношей. Русские ученые, работавшие рядом с ним, сравнивали его с Пушкиным, Лермонтовым, Добролюбовым.

«Он мог бы стать гениальным писателем своего народа, если бы среди его соплеменников того времени нашлась читающая публика», — с горечью писали его друзья по учебе и науке Г. Потанин и Н. Ядринцев.

...Он фанатично любил свой народ и верил, что его соплеменники, сохранив свою народность, впитают в себя европейскую просвещенность.

...Память человека не абстрактное понятие. Она требует неустанного развития. Поэтому мы сегодня очень часто мысленно обращаемся к делам наших предков, подобных Ч. Валиханову.

1. Текст написан от лица

- 1) автора словаря 2) комментатора 3) политика
4) журналиста

2. Верная информация, согласно тексту

- 1) Ч. Валиханов написал «Манас»
2) Ч. Валиханов — исследователь истории Казахстана
3) Ч. Валиханов перевел стихи Пушкина
4) Ч. Валиханов писал художественные произведения

1. История возникновения гольфа окутана тайнами. Считается, что эта игра зародилась в Шотландии и была изобретена пастухами, которые с помощью посохов загоняли камни в кроличьи норы. Предположительно, игра существовала уже в XIV веке, а в XV веке в Шотландии вышло несколько законов, запрещающих играть в гольф. Первым упоминанием игры в гольф является указ от 1457 года короля Шотландии Якова II о запрете гольфа, так как он отвлекал лучников от обучения. В XVII веке в мяч клюшками играли уже в Нидерландах. Игра в ее современном виде оформилась в XIX веке в Шотландии.

2. В XX веке гольф добрался даже до Луны. Незабываемым для человечества третий полет на Луну стал благодаря телешоу, транслирующему кадры, заснятые на поверхности спутника. В феврале 1971 года Алан Шепард, капитан космического корабля «Аполлон-14», сыграл на Луне в гольф, запустив три мяча. Правда, Шепард выполнил на радость публике крученный удар, который, по мнению некоторых физиков, не может существовать на поверхности Луны. В 1974 году клюшка, которой пользовался Алан при игре в космосе, была подарена одному из музеев.

3. Скорость полета мячика для гольфа может достигать 270 километров в час. Самые первые мячики для гольфа были различной формы. Но в начале 30-х годов XX века Ассоциация гольфа США ввела единый стандарт. Это было сделано для того, чтобы скорость мячика не превышала 75 метров в секунду.

4. Площадка для гольфа состоит из серии лунок, каждая из которых имеет свою стартовую площадку. Стартовая площадка отмечается двумя метками, показывающими допустимые границы зоны, где может быть установлен колышек для мяча. Также частью площадки являются гладкое поле, неровное поле и прочие препятствия. Финальной частью площадки является лунка, которая, для возможности ориентирования, помечается каким-либо образом (чаще флажком). Лунка располагается на специальной лужайке «грин», где высота травы минимальна. Типичная площадка для гольфа состоит из 18 лунок.

5. Первоначальные шотландские площадки в основном располагались на дюнах, которые находились рядом с берегом и были покрыты слоем земли.

6. В гольф сегодня играют даже на круизных лайнерах. Использование классических мячей для гольфа вредит окружающей среде, так как часто мячи попадают в воду и плавают в море. Немецкая фирма выпустила специальные мячи для гольфа из спрессованного рыбьего корма для игры на судах. Теперь все довольны.

7. Есть и другие интересные факты в истории гольфа. Американка Маргарет Эббот выиграла женские соревнования по гольфу на Олимпийских играх 1900 года, став первой олимпийской чемпионкой из США. Однако по причине плохой организации той Олимпиады в Париже Эббот не знала, что принимает в ней участие, как и многие другие гольфисты. Даже отправляясь домой, Эббот была уверена, что выиграла турнир, приуроченный к проходившей в Париже в том же году Всемирной выставке.

8. В 1968 году Женская федерация гольфа позволила спортсменкам выступать в коротких юбках. Участницы приняли это решение положительно.

3. Для игры в гольф необходимы

- 1) ракетка, натянутая сетка, легкие мячи
- 2) специальные мячики, клюшка, площадка с лунками
- 3) ракетка, клюшка, мяч, специальное поле
- 4) мяч, установленная корзина, поле для игры

4. Первое упоминание игры в гольф содержится в

- 1) письме
- 2) грамоте
- 3) послании
- 4) указе

5. Информация: «Хотя так было не всегда. Первоначально их число равнялось 22 лунки, а до 18 уменьшилось в 1764 году и с тех пор осталось неизменным» — может дополнить абзац

- 1) четвертый
- 2) седьмой
- 3) пятый
- 4) восьмой

1. Впервые ученые разработали детальную модель того, как изменились атмосфера и климат после падения астероида, который привел к исчезновению динозавров.

2. Хотя динозавры уже находились в состоянии упадка, когда гигантский астероид Чиксулуб упал на Землю, принято считать, что этот катаклизм убил их. Тем не менее до сих пор было не совсем понятно, как именно.

3. Зная место падения и приблизительный размер астероида, аспирантка Потсдамского института ишиатических исследований, использовала климатические имитаторы, чтобы смоделировать атмосферные последствия горения лесов, а также определить количество материала, выброшенного в атмосферу.

4. Она пришла к выводу, что сульфаты, выброшенные астероидом, а не пыль, нанесли большую часть ущерба климату, в результате чего и погибли динозавры. В то время как другие вещества быстро смывались дождем, сера оставалась в воздухе. Как и в случае с аналогичным материалом, выпущенным во время вулканических извержений, эти сульфаты блокировали солнечный свет, и он не мог достичь поверхности Земли. Учитывая такое большое количество веществ в атмосфере, не удивительно, что температура резко упала. Стало действительно очень холодно. В среднем глобальная температура снизилась на 26°C.

5. Вызванное сульфатными аэрозолями долгосрочное охлаждение является более губительным фактором массового вымирания, чем пыль, так как она остается в атмосфере относительно короткий промежуток времени.

6. Естественно, ледяные шапки увеличились, и даже когда сульфаты исчезли из атмосферы, они продолжали охлаждать планету, так как солнечный свет отражался обратно в космос.

7. Подобно тому, как глобально потепление, вызванное человеком, оказывает влияние на циркуляцию воды в океане, что потенциально имеет катастрофические последствия, внезапное похолодание также изменило движение воды, и эффект от этого длился еще долго после того, как сульфаты исчезли. Поверхностные воды охлаждались и опускались на дно, позволяя богатым питательными веществами водам дна подниматься. Когда солнечный свет вернулся, эти питательные вещества привели к обширному и, вероятно, токсическому цветению воды, что имело тяжелые последствия для многих видов морских организмов.

8. «Планете понадобилось бы более 30 миллионов лет, чтобы вернуться к относительно нормальному состоянию», — делает выводы Джулия.

— Изменения были такими внушительными, что нам стоит удивляться тому, как смогли выжить некоторые виды, а не тому, что многие исчезли навсегда.

6. Согласно тексту, солнечный свет блокировался

- 1) дождём 2) продуктами горения лесов
3) вулканической лавой 4) сульфатами

7. Абзац, в котором содержится информация о влиянии сульфатов в атмосфере на судьбу динозавров

- 1) 8 2) 7 3) 1 4) 4

8. Абзац, в котором содержится информация об изменении движении воды

- 1) 5 2) 7 3) 8 4) 4

9. Абзац, в котором можно найти ответ на вопрос: «Что удивило Джулию в исследованиях?»

- 1) 3 2) 5 3) 6 4) 8

10. Вопрос, на который нельзя ответить по содержанию текста

- 1) Как сульфаты влияли на солнечный свет?
2) Что губительнее: сульфатные аэрозоли или пыль?
3) Как астероид смог погубить динозавров?
4) Какие виды динозавров смогли выжить?