

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

События эти произошли в далёкие времена. Привольно жили горны на земле своих предков и ни о чем не переживали. Пасли скот, сеяли пашни, занимались охотой и рыбалкой. В диких лесах разводили фруктовые сады. Ничто не предвещало надвигающейся беды. И вот однажды, словно черная грозовая туча, двинулись с моря на землю горцев враги. Жестоки и беспощадны были захватчики. Не щадили они стариков и мужчин. Детей и женщин угоняли в заморское рабство.

Собрался совет старейшин на последнюю сходку: думать, как уберечь родную землю от надвигающейся беды. Долго думали. И решили, что остается только одно биться до последнего, не сдаваться. Но не бросать все силы сразу в бой, а поделить их на три части, чтобы, подобно трём грозным валам, накатывались они на врага, уничтожали его и обращали в бегство.

Первыми пошли в бой седовласые старики. И повёл их опытный воин Фишт. Старые бойцы многое повидали на своем веку. Привыкли они и к тяжести щитов, а свист мечей был для них подобен военной музыке. Крепко бились старики. Немало уничтожили врагов. К несчастью, слишком неравные были силы — и погибли старики все до одного.

Повёл тогда против врагов молодую дружину храбрый Оштен. Бились теперь с ара́тами сыновья погибших стариков. Долго длилась битва. Но пала в бою и дружина Оштена.

Оставалась последняя надежда. Вступили в бой юноши — внуки погибших стариков. И возглавил их юный Лаго. Долго бились юноши. Был ранен смертельно Лаго. Верный конь принес его к дому невесты Наки. Надела Наки доспехи своего возлюбленного и повела оставшихся в живых храбрецов на врага. Не выдержал враг такого натиска и побежал обратно к морю.

1. Решение, которое принял совет старейшин

- 1) перейти на сторону врага 2) терпеть вражеское иго 3) защищать родную землю
4) вести подпольную войну

2. Выражение, наиболее точно отражающее идею легенды

- 1) «Главное — победить самого себя» 2) «Силою все возьмешь»
3) «Отважно сражаться — суметь защитить свой дом» 4) «Дорогу осилит идущий»

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нет.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

3. Главная мысль приведённого текста заключается в следующем:

- 1) Надо стремиться как можно больше дать своим детям.
- 2) Родители гордятся своим ребёнком, когда он умеет делать что-то особенное
- 3) Только одна женщина смогла правильно воспитать сына, который становится помощником и надёжной опорой матери.
- 4) Для каждой матери её сын самый лучший.

4. Почему старичок только одного из мальчиков назвал сыном?

- 1) Потому что этот мальчик всегда ходил с матерью за водой
 - 2) Потому что только один из мальчиков поспешил помочь своей матери
 - 3) Потому что старичок не увидел других мальчиков
 - 4) Потому что в мальчике не было ничего особенного
5. Какая пословица может быть применима к содержанию текста
- 1) Водила за ручку — получила белоручку.
 - 2) Глупому сыну и родной отец ума не пришьёт. 3) Дитя не плачет — мать не разумеет.
 - 4) Мать приветная — ограда каменная.

1. Человек — существо коллективное, что бы там ни говорили про свободу личности и творческий индивидуализм. Необходимость оперативного и корректного обмена информацией заложена природой на фундаментальном уровне, начиная с простейших организмов. И homo никогда не стал бы по-настоящему sapiensom, если бы не его стремление как можно быстрее и точнее передать наибольший объем данных.

2. Поставим себя на место военачальника древности. За спиной — большой город с мирным населением и небольшим гарнизоном, который может либо прийти на выручку как резерв, либо стать ядром обороны при осаде. Перед нами — огромная армия агрессора. Разбить его, в принципе, можно, но в реальности нужно хотя бы задержать врага на время, необходимое для подготовки города к осаде.

3. Речь идет, конечно же, о битве 490 года до н. э., развернувшейся на Марафонской равнине в сорока двух с небольшим километрах от Афин! Это сражение стало яркой страницей не только мировой истории, но и в истории развития средств связи. По легенде, изложенной Плутархом, после разгрома персидской армии войсками под предводительством стратега Мильтиада рядовой воин Филиппид пробежал 40 километров, чтобы донести до афинян радостную весть о победе.

4. Воодушевляющий пример самоотверженности до сих пор служит источником вдохновения для тысяч спортсменов, пробегающих марафонскую дистанцию в 42 километра 195 метров за два с небольшим часа. Мировой рекорд кенийца, установленный 28 сентября 2014 года на Берлинском марафоне, составляет 2 часа 3 минуты (без трех секунд). Однако на самом деле все было не так драматично: Филиппид был не простым рядовым солдатом, а лучшим среди так называемых «дневных гонцов» — гемеродромов, профессиональных пеших курьеров-скалоходов, не раз отличившимся в Олимпийских играх.

6. Плану текста не соответствует выражение

- 1) Стремление к обмену информацией.
- 2) Битва на Марафонской равнине.
- 3) Причины поражения персидской армии.
- 4) Источник вдохновения.

7. Утверждение, не соответствующее содержанию последнего абзаца: Мировой рекорд был установлен

- 1) персами
- 2) на Берлинском марафоне
- 3) в 2014 году
- 4) кенийцем

8. Основная мысль абзаца 4 в утверждении

- 1) Человек не войне.
- 2) Сражение на Марафонской равнине.
- 3) Самоотверженность героя — источник вдохновения.
- 4) Войска греков разгромили персидскую армию.

9. Марафонская равнина находилась от Афин в

- 1) 43 километрах
- 2) 44 километрах
- 3) 40 километрах
- 4) 42 километрах

10. Рассказ о битве на Марафонской равнине автор использует с целью

- 1) показать преимущество греков над персами
- 2) познакомить с историей персов
- 3) показать важность своевременного обмена информацией
- 4) выявить основные причины сражения