

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

События эти произошли в далёкие времена. Привольно жили горны на земле своих предков и ни о чем не переживали. Пасли скот, сеяли пашни, занимались охотой и рыбалкой. В диких лесах разводили фруктовые сады. Ничто не предвещало надвигающейся беды. И вот однажды, словно черная грозовая туча, двинулись с моря на землю горцев враги. Жестоки и беспощадны были захватчики. Не щадили они стариков и мужчин. Детей и женщин угоняли в заморское рабство.

Собрался совет старейшин на последнюю сходку: думать, как уберечь родную землю от надвигающейся беды. Долго думали. И решили, что остается только одно биться до последнего, не сдаваться. Но не бросать все силы сразу в бой, а поделить их на три части, чтобы, подобно трём грозным валам, накатывались они на врага, уничтожали его и обращали в бегство.

Первыми пошли в бой седовласые старики. И повёл их опытный воин Фишт. Старые бойцы многое повидали на своем веку. Привыкли они и к тяжести щитов, а свист мечей был для них подобен военной музыке. Крепко бились старики. Немало уничтожили врагов. К несчастью, слишком неравные были силы — и погибли старики все до одного.

Повёл тогда против врагов молодую дружину храбрый Оштен. Бились теперь с ара́тами сыновья погибших стариков. Долго длилась битва. Но пала в бою и дружина Оштена.

Оставалась последняя надежда. Вступили в бой юноши — внуки погибших стариков. И возглавил их юный Лаго. Долго бились юноши. Был ранен смертельно Лаго. Верный конь принес его к дому невесты Наки. Надела Наки доспехи своего возлюбленного и повела оставшихся в живых храбрецов на врага. Не выдержал враг такого натиска и побежал обратно к морю.

1. Враг сравнивается в тексте с(со)

- 1) злыми духами 2) огненной пастью 3) черной ордой 4) черной грозовой тучей

2. Выражение, наиболее точно отражающее идею легенды

- 1) «Главное — победить самого себя» 2) «Силою все возьмешь»
3) «Отважно сражаться — сумеешь защитить свой дом» 4) «Дорогу осилит идущий»

Знаете ли вы, что в крестьянских семьях на Руси детей очень рано приучали к ответственности и систематическому труду? Это было одновременно и главным вопросом воспитания, и залогом выживания.

Самое главное — подход к своим наследникам в народной среде был не просто строгим, а очень строгим. И именно на первых годах жизни ребёнка взрослые видели залог того, каким человеком он станет. Авторитет матери с отцом в крестьянских семьях был непререкаем. Обычно родители были едины во взглядах на воспитание и обязанности чада, а если даже в чём-то и не были между собой согласны, то никогда не демонстрировали этого публично. Поэтому у ребёнка не было шансов «перетянуть» одного из родителей на свою сторону. Обычно поручения между домочадцами распределялись главой семейства в приказном тоне, и никто не перечил ему в ответ. В то же время за успешно выполненное задание ребёнка всегда хвалили и поощряли, всячески подчёркивая, что он принёс пользу всей семье. Так с малых лет формировалось чувство ответственности перед домочадцами.

(по материалам Интернета, 156 слов)

3. Если Вы решите в воспитании своего ребёнка придерживаться традиций народной педагогики, то следуйте одному из главных принципов:

- 1) ребёнку надо обязательно объяснять, что и для чего делается

- 2) детей не надо хвалить за успешно выполненное задание
- 3) воспитывать ребёнка нужно в строгости
- 4) если ребёнок провинился, его нужно сразу же наказывать

4. Из текста можно узнать

- 1) о психолого–педагогических подходах к воспитанию ребёнка
- 2) до какого возраста нужно воспитывать трудолюбие
- 3) об отличиях в воспитании мальчиков и девочек
- 4) о воспитании в крестьянских семьях

5. Какая пословица соответствует содержанию текста?

- 1) Отец сына не на худо учит.
- 2) Воспитание и вежливость в лавочке не купишь.
- 3) Побой мучат, а не учат.
- 4) Бел лицом, да худ отцом.

Где истоки знаменитого казахского гостеприимства? Рассказывают, что давным-давно жил старец, который приручил диких верблюдов, лошадей, коров, овец и стал первым скотоводом в казахских степях. Было у него три сына — верные и надежные помощники отцу в любом деле. Когда пришло время ему умирать, призвал он к себе сыновей и сказал:

— Оставляю вам все, что нажил своим трудом и умом. Разделите скот на четыре равные части, возьмите каждый по стаду и продолжайте с успехом дело отца. Живите дружно и учите добру свое потомство.

Поклонились ему сыновья, поблагодарили за дар, но прежде чем выйти из юрты, обратились с вопросом:

— Не ослышались ли мы, родитель наш, и верно ли поняли твой наказ? Нас трое, а ты распорядился разделить скот на четыре части. Кому ты оставляешь четвертую часть?

— Четвертую часть я оставляю нашему гостю. Пусть всякий, кто нуждается в пище и крове, кто по желанию или по нужде явится в наше жилище, найдет у вас приют, ласку и обильное угощение. И если гость ваш из скромности станет отказываться от пищи и от питья, скажите ему, что ест и пьет свое, а не ваше, ибо в вашем состоянии есть и его доля. Миновали века, и многое переменилось с тех пор. Но во все времена, годы и дни крепок степной обычай гостеприимства. Кто бы ни зашел среди дня и ночи в жилище казаха, каждого ждут привет и почет, мирный отдых и щедрое хлебосольство и «қонақ асы» (пища гостя).

6. Утверждение противоречит тексту

- 1) Обычай гостеприимства утрачен в наши дни.
- 2) Сыновья поблагодарили отца за дар.
- 3) Три сына — верные и надежные помощники отцу.
- 4) Гостю всегда рады.

7. Верное утверждение

- 1) Наказ отца — разделить скот на три части.
- 2) Гостям не рады в жилище казаха.
- 3) В жилище казаха нет места гостю.
- 4) В жилище казаха всегда приготовлен «қонақ асы».

8. Выражение, раскрывающее содержание текста

- 1) Гость недолго гостит, да много видит.
- 2) Гость — три дня гость.
- 3) В добром доме гостю всегда рады.
- 4) Хорош гость, если он не заживается.

9. Четвертая часть наследства не предназначена тому, кто

- 1) явится со злым умыслом
- 2) явится по нужде
- 3) явится по желанию
- 4) нуждается в крове

10. Основная идея текста выражена в предложении

- 1) История раздела наследства.
- 2) Сыновья должны выполнять волю отца.
- 3) Жить надо дружно.
- 4) Гостеприимство — основная черта казахского менталитета.