

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Эпоха викингов началась около 800 г. нашей эры и длилась 300 лет. Викинги ходили во многие дальние земля, включал области России и Северной Америки. Многие викинги-смельчаки пускались в плавание к неизвестным землям Атлантики — Исландии, Голландии и даже к Америке.

2. Скандинавия, откуда викинги были родом, находилась на земле, очень трудной для обработки, в климате с долгими холодными зимами. Большие семьи не в состоянии были прокормиться скудным урожаем, вот почему викинги вынуждены были искать новые, лучшие земли, пригодные для жизни.

3. Военные корабли викингов, называемые драккирами, были длинными, вмещавшими до 80 человек. Они были быстры, маневренны, удобны для атак и длительных походов. Корабли викингов были неглубоки, поэтому легко плавали вдоль рек и в устье.

4. Викинги обнаружили Исландию впервые в 860 году, когда группа путешественников сбилась с пути. Ирландские монахи, однако, побывали там раньше на 65 лет.

5. Торговцы-викинги искали золото, серебро, специи, шелка, украшения и железо, поэтому они совершали набеги на Францию, Британию и Ирландию. Они плавали вокруг Испании и в Средиземном море. Викинги ходили по великим русским рекам до Каспийского и Чёрного морей. Они также Пересекли Атлантику, доплывая до Северной Америки.

6. Викинги перевозили груз в специальных кораблях, называемых кноррами, которые были вместительней, чем драккиры, и в основном использовались для прибрежной торговли. На кораблях не было кают. Чаще всего матросы слали прямо на палубе, укрываясь звериными шкурами или накидками, хотя иные корабли имели навесы. В походе викинги питались копченой рыбой, вяленым мясом и овощами. В холодные зимние месяцы плавать было очень тяжело.

7. У кораблей викингов не было верхней палубы, груз помещали прямо на пол в средней части корабля, между гребцом, сидевшим на носу, и кормой.

8. С X века викинги все реже совершали набеги и перековали мечи на орала. Поселившись в Англии и на северо-западном побережье Франции, они стали торговать, вести хозяйство, справедливо вершить государственные дела.

1. Предложение «Эта область Франции с тех пор так и называется Нормандией — страной норманов» должно находиться в абзаце

- 1) втором 2) первом 3) шестом 4) восьмом

2. Государство Атлантики, открытое викингами на 65 лет позже ирландских монахов

- 1) Британия 2) Испания 3) Исландия 4) Франция

КАЛИ БАЙЖАНОВ

1. Кали Байжанов — казахский певец, народный артист Казахской ССР, родился в 1877 году в местечке Кия-Куль Баянаульского района Павлодарской области. Кали рано лишился родителей, познал нужду и трудности. Рано начал свою трудовую деятельность. В Экибастузе он работал шахтёром, затем каменщиком в Желтау.

2. Природа одарила его самобытным голосом. На Кояндынской ярмарке произошла встреча молодого певца с известным акыном и композитором Жарылгапберды. Поездки вместе с поэтом по аулам, встречи с Биржан-салом, Жаяу Мусой и другими певцами открыли перед юным талантом богатый мир музыки казахского народа.

3. Важнейшим событием в его жизни стала поездка в аул Абая Кунанбаева и встреча с ним. Кали исполнил песни «Ардак» и «Топай кок» Жарылгапберды. Красивые мелодичные напевы прозвучали в юрте Абая, и долго все вспоминали об этих мгновениях с восхищением.

4. В репертуар певца входили песни «Жанбота» Биржана, «Хаулау» Жаяу Мусы и другие. Исполнительское мастерство Байжанова высоко ценили композитор Ахмет Жубанов, этнограф Александр Затаевич.

5. Кали Байжанов участвовал в творческом самодеятельном конкурсе певцов в Семипалатинске, работал в Казахском театре драмы, принял участие в концерте «Этномир», выступал на сцене Большого театра.

6. Один из певческих коллективов, возникший при Карагандинском радиокомитете в начале 30-х годов XX века, — это хор радиокомитета. Сюда пригласили солистом Кали Байжанова. Первый художественный руководитель хорового коллектива Борис Орлов высоко ценил талант Кали. В своих воспоминаниях Борис Александрович писал: «Пение народного певца было искренне и задушевно. Словесная стихия песни предельно осмысливалась певцом. Звук служил ему средством выразительности, а не целью. Не зная языка, можно было понять, о чем он пел.» С 1933-го по 1945 год Кали Байжанов проработал солистом в Карагандинском радиокомитете. В 1936 году он был участником Первой Декады казахской литературы и искусства в Москве.

7. В раритетном издании «500 казахских песен и кюев» под редакцией А. Затаевича есть нотные записи музыкальных произведений Кали Байжанова. Его выдающиеся заслуги в деле развития казахского национального искусства были неоднократно отмечены правительственными наградами: ему было присвоено звание заслуженного артиста Казахской ССР, звание народного артиста Республики.

8. Кали Байжанов является одним из основателей Карагандинской областной филармонии, он внес неоценимый вклад в развитие музыкального искусства области. Решением Совета Министров Казахской ССР Карагандинской филармонии присвоено имя выдающегося певца. В областном историко-краеведческом музее хранятся документы, фотографии из семейного архива, личные вещи — чапан и домбра народного артиста.

3. Ответ на вопрос «На каких известных сценах выступая Кали Байжанов?» содержится в абзаце

1) 1 2) 2 3) 4 4) 5

4. Первый художественный руководитель хора радиокомитета

1) Ахмет Жубанов 2) Борис Орлов 3) Жаяу Муса
4) Александр Затаевич

5. Вопрос, на который можно, ответить, используя информацию текста

1) Какие творческие коллективы входят в состав Концертного объединения им. К. Байжанова?

2) Какие звания были присвоены Кали Байжанову?

3) Какую награду имеет Кали Байжанов за самоотверженный труд в годы ВОВ?

4) Чем творчество К. Байжанова отличается от казахских певцов старшего поколения?

Роль растений в мире огромна, фактически именно они поддерживают жизнь на планете. Растения — источник кислорода, который жизненно необходим людям и животным, а также является незаменимым химическим элементом для множества химических реакций.

Растение — источник жизни на Земле. Не будь на нашей планете зелёной листвы, не было бы ничего, потому что не было бы кислорода. Человеку кислород необходим для дыхания и, следовательно, жизнедеятельности. Живое растение «вдыхает», вбирает в себя углекислый газ, а выделяет живительный кислород.

Зелёный цвет листьям растений даёт содержащееся в них в большом количестве вещество под названием «хлорофилл». Когда луч солнца падает на лист, хлорофилл поглощает все цвета солнечного спектра, за исключением зелёного. Зелёный цвет отражается хлорофиллом, поэтому глазу лист представляется зеленым. Как только уровень хлорофилла в листьях начинает падать или угасает совсем (осенью и ранней зимой), цвет меняется на желтый, красный и становится коричневым, когда лист умирает.

Благодаря хлорофиллу в растительных клетках ведётся огромное производство разнообразных питательных веществ, необходимых организму человека, животного, самому растению. Эти вещества — крахмал, белок и сахар, из которых, главным образом, и построено всё живое. Растительная фабрика «работает» бесперебойно, как только солнечный лучик касается поверхности растения. Основными видами «топлива» для этой работы являются вода и углекислота, которая всегда в избытке находится в воздухе, ведь её выдыхают животные и люди.

Люди получают живительные вещества благодаря бесконечному круговороту всего в природе: они едят растительную и животную пищу, которая богата веществами, вырабатываемыми «зелёной фабрикой». Люди потребляют дикие растения и продукты земледелия, едят животных, которые сами поглощают растительную пищу. Например, корова ест летом сочную траву, а зимой — сухое сено, даёт молоко, которое перерабатывается в разнообразные полезные продукты: сметану, сливки, масло, творог.

Особенно молочная еда полезна подрастающим малышам, которые получают из него кальций и другие полезные вещества для развития и роста.

6. Когда лист умирает, он меняет свой цвет на

- 1) коричневый 2) серый 3) белый 4) черный

7. Согласно тексту, глазу лист представляется зелёным, потому что этот цвет

- 1) отражается хлорофиллом
 2) является незаменимым химическим элементом
 3) вбирает в себя углекислый газ 4) «работает» бесперебойно

8. Согласно тексту, растения нужны, потому что

- 1) Растения — источник кислорода, который жизненно необходим людям и животным.
 2) Люди не получают живительные вещества.
 3) Зелёный цвет отражается хлорофиллом.
 4) Хлорофилл поглощает все цвета солнечного спектра, за исключением зелёного.

9. Согласно тексту, молочная еда особенно полезна

- 1) молодым людям 2) людям, работающим с животными
 3) пожилым людям 4) подрастающим малышам

10. Основными видами «топлива» для производства разнообразных питательных веществ являются

- 1) вода и углекислота 2) хлорофилл и углекислый газ
 3) крахмал и белок 4) сахар и соль