

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Научная фантастика является самым важным литературным жанром, так как именно она «соответствует» духу времени... Все наиболее важные проблемы нашего времени — это проблемы научной фантастики. Составьте для себя список таких проблем. Я тоже составлю. А теперь сравним наши списки.

2. Уверен: в этих списках фигурирует проблема взаимодействия человека и машины, а в связи с ней и проблема нравственности, морали, которая органично вытекает из такого взаимодействия. История научной фантастики — это история идей, которые изменяли мир, но которые сначала были осмеяны и отвергнуты. Поясню эту мысль.

3. Человек убедился в том, что предсказания научной фантастики сбываются, только когда увидел маленькие металлические звездочки, путешествующие по небу с запада на восток и вписывающие новые витки в причудливый узор Нового Времени.

4. Все достижения науки и техники, принесшие за последние пятьдесят лет пользу или вред человечеству, задолго до этого родились в голове писателя-фантаста.

5. Наступили серьезные времена. И научная фантастика особенно нужна сейчас потому, что делает попытки изучить каждую новую машину задолго до того, как она появится и начнет разрушать или перестраивать нас и окружающий мир.

6. Сейчас, когда мы почти полностью собрали урожай технических новшеств, нам необходимо выработать какие-то нормы взаимоотношений человека и техники, чтобы не оказаться несостоятельными перед лицом будущего.

7. Платон поведал нам о своем государстве-мечте. Писатели-фантасты впоследствии также изображали государства стали, электричества и атомной энергии, которые сделают нас другими. В этом конкретном мире затерянной в космосе Солнечной системы мы являемся существами, которые стараются лучше узнать и понять себя, существами, которые пытаются создать машины, обладающие нашим разумом, способные видеть, слышать, ощущать мир лучше нас и — надеюсь — более добрые. Это позволило бы продлить жизнь нашей планеты еще на два миллиарда лет, если мы добьемся гармоничного сосуществования с созданными нами машинами.

8. Можете ли вы назвать более великую цель, чем эта?

1. Согласно тексту, о своем государстве-мечте рассказал

- 1) Платон 2) Аристотель 3) Диоген 4) Эпикур

2. Основная мысль текста содержится в предложении

- 1) Достижения науки и техники берут начало в научной фантастике
 2) Только труд и упорство позволит достичь успехов в развитии науки и техники
 3) Современные проблемы научной фантастики описаны в критической литературе
 4) Учение греческого философа Платона обрело популярность

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ И ДЕТИ

На протяжении всей семейной жизни Толстой отдавал много сил и дум воспитанию детей. Он вносил в их жизнь массу юмора и жизнерадостного веселья. Он умел оживить всех и переломить сумрачные настроения. Одним из средств для этого являлся часто применявшийся «бег нумидийской конницы».

Бывало, сидят все в зале после отъезда скучных гостей, ссор, детских слез, недоразумения. Все притихли. И вдруг Лев Николаевич срывается со стула, поднимает одну руку вверх, и, помахивая кистью ее над головой, стремглав бежит галопом вприпрыжку вокруг стола. Все летят за ним, в точности повторяя его движения. Обежав вокруг комнаты несколько раз и запыхавшись, все садятся на свои места — уже совсем в другом настроении. Все оживлены и веселы. Ссоры, скука и слезы забыты...

По представлению детей, мама была первым человеком в доме, от нее зависело все. Она заказывала повару обед, отпускала ребят гулять, шила детское платье и белье; она всегда кормила грудью какого-нибудь маленького и целый день торопливыми шагами бегала по дому. С ней можно было капризничать, хотя иногда она бывала сердита и наказывала. С папой капризничать не полагалось. Когда он смотрел в глаза, то знал все, и потому лгать ему было невозможно. И ему никто никогда не лгал. Папа никого никогда не наказывал и почти никогда не заставлял детей что-нибудь делать, а выходило всегда так, что все, как будто по своему собственному желанию и почину, делали все так, как он этого хотел.

«Мама часто бранила нас и наказывала, — рассказывает Илья Львович, — а отец, когда ему нужно было заставить нас что-нибудь сделать, только пристально взглядывал в глаза, и его взгляд был понятен и действовал сильнее всякого приказания».

Вот разница между воспитанием отца и матери. Бывало, понадобится на что-нибудь двугривенный. Если идти в маме, она начнет подробно расспрашивать, на что нужны деньги, наговорит кучу упреков и иногда откажет. Если пойти к папе, он ничего не спросит, — только посмотрит в глаза и скажет: «Возьми на столе». И, как бы ни был нужен этот двугривенный, я никогда не ходил за ним к отцу, а всегда предпочитал выпрашивать его у матери. Громадная сила отца как воспитателя заключалась в том, что от него, как от своей совести, прятаться было нельзя.

3. Разницу между воспитанием отца и матери автор видит в том, что

- 1) мама разрешала все 2) папа мог строго наказать 3) папе невозможно было солгать
4) папа всегда заставлял что-либо делать

4. Толстой, согласно тексту, отдавал много сил

- 1) образованию детей 2) воспитанию детей 3) домашнему уюту
4) наказанию детей

5. По мнению автора, искусство отца-воспитателя состояло в

- 1) чтении нравоучений 2) умении критиковать
3) способности убедить поступать по совести 4) требовании подчинения

1. Хотите стать успешным? Прислушайтесь к некоторым советам.

2. Каждый из нас любит побыть в роли вершителя судеб, который имеет возможность путешествовать во времени. Часто можно слышать такую фразу: «Если бы я имел возможность вернуться на 5 лет назад, я поступил бы совершенно иначе». Поймите, что жизнь без ошибок была бы скучна и неинтересна. Зато теперь вы знаете, к чему приводят безрассудные поступки. И теперь на основе своего опыта вы получили уникальную возможность моделировать своё будущее.

3. В этом мире все взаимосвязано и переплетено между собой. Ваши действия и слова могут влиять на развитие событий. По крайней мере, расширить права и возможности людей, которые вас окружают, вы полномочны. Ну а на досуге не забывайте интересоваться тем, что происходит в других частях света.

4. Когда вы уверены, что крепко стоите на ногах, вы не ищете помощи извне. Вы привыкли отвечать за свои поступки и делать все самостоятельно. С одной стороны, это хорошо, но с другой эта привычка играет с вами злую шутку. Человек, который в самый сложный момент постесняется просить помощи у других людей, ставит себя под угрозу выгорания. Не стоит изображать из себя супергероя. В конце концов, цивилизация была построена сообща. Помните о том, что сильные сети, сотканные из единомышленников, обеспечивают вам личностный рост.

5. Организованность и самодисциплина не являются встроенными функциями человеческого характера. Все эти рутинные и малоинтересные вещи воспитываются с течением времени. Когда вы будете организовывать рабочее место, вспомните о советах старших. Согласитесь, что проще искать нужную вещь не в куче вороха деловых бумаг, а в ящике. Взгляните на свой стол. Там царствуют стикеры с заметками и милые вещицы, принесенные из дома? Настало время сменить весь этот хаос на порядок. Можете считать это новым трендом. Имея минимальное количество объектов под рукой, вы будете скорее систематизировать рабочий процесс. Когда вы будете точно знать, где и что находится, повысится ваша самооценка и уверенность в себе.

6. Если вы научились избегать общения с людьми, которые отрицательно влияют на вас, вы сможете расстаться и с негативными установками. Надо верить в свои силы и способности. Устраните из своей жизни фразы типа «Я не могу...», «У меня не хватает опыта...» или «Я не очень хорошо понимаю, как это сделать».

7. Когда вы ставите перед собой амбициозные цели, это достойно восхищения. Однако работа по достижению результата будет длительной, а это значит, работы хватит на каждый день. Вместо предвкушения грандиозных побед займитесь концентрацией на текущих результатах.

Помните, что большую победу обеспечивает сумма незначительных достижений.

6. Информация, противоречащая тексту

1) Ошибки в прошлом дают возможность моделировать будущее.

2) Развитие событий зависит от поступков. 3) Амбициозные цели достигают быстро.

4) Жизнь без ошибок неинтересна.

7. Согласно содержанию текста, моменты, которые воспитываются на протяжении определенного времени

1) организованность и самодисциплина 2) амбициозность к целеустремленность

3) работоспособность и систематизировать 4) порядок и самостоятельность

8. Систематизация рабочего процесса, согласно тексту, послужит повышению

1) самостоятельности 2) коммуникабельности 3) стрессоустойчивости

4) уверенности

9. Утверждение, которому нет пояснения в тексте

1) Привычка не обращаться за помощью играет злую шутку

2) На досуге интересуйтесь тем, что происходит в других частях света

3) Работа по достижению результата будет длительной

4) В этом мире все взаимосвязано

10. Выделенное предложение (абзац 7) является

1) пояснением к содержанию абзаца б 2) выводом ко всему тексту

3) доказательством к информации абзаца 5

4) противопоставлением к информации абзаца 5